|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Klinik Stajı | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO4902 | Yok | | Yok | 3+0 | 1 | | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Öğrenilmiş teorik bilgilerin klinik ortamda uygulanması.

**Dersin Tanımı:** Klinik psikolojide gönüllü staj. Terapist hasta etkileşiminin gözlemlenmesi. Bir hasta ile gözetimli görüşme, bir reaksiyon kağıdının ve bir final raporunun hazırlanması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reaksiyon Kağıdı** | **Final Raporu** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Zammit, G. K., & Hull, J. W. (Eds.). (2013). *Guidebook for clinical psychology interns*. Springer Science & Business Media.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Staj |
| 2. | Staj |
| 3. | Staj |
| 4. | Staj |
| 5. | Staj |
| 6. | Staj |
| 7. | Staj |
| 8. | Reaksiyon Kağıdı Teslimi |
| 9. | Staj |
| 10. | Staj |
| 11. | Staj |
| 12. | Staj |
| 13. | Staj |
| 14. | Staj |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

* + 1. Klinik bir ortamdaki etkileşimi gözler.

2. Klinik bir ortamda psikiyatrist ve klinik psikolog denetiminde hastayla kısa bir görüşme yapar.

3. Bir reaksiyon özeti yazar.

4. Bir bitirme raporu hazırlar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  | X | X |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. | X | X |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  | X |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  | X | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 1 | 15 | 0 |
| Final Projesi | 1 | 15 | 15 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 15 | 15 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 30 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 1.2 |
|  |  | AKTS Kredisi | 1 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Uygulama

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020